Протокол № 2-1

заседания Аттестационной комиссии Ученого совета по экспертизе оценочных ведомостей НПР за 2022 год от «22» февраля 2022 г.

Присутствовали: Морозов О.Г., Муравьева Е.В., Галимов Э.Р., Аникин И.В., Данилаев Д.П., Якупов З.Я., Гортышов Ю.Ф., Новаковская А.В., Сафаргалиев М.Ф., Шамсутдинов Р.А., Юсупов Р.А., Моисеев Р.Е.

Слушали: Председателя Аттестационной комиссии Ученого совета КНИТУ - КАИ по вопросам, возникшим в ходе экспертизы оценочных ведомостей НПР за 2022 год.

Аттестационная комиссия констатирует:

- 1. Наличие активной деятельности НПР вне рамок КНИТУ-КАИ без указания на их аффилиацию с КНИТУ-КАИ и запросов в оценочных ведомостях на начисление баллов по их результатам.
- 2. Появление значительного количества благодарственных писем уровня проректора и директоров институтов КНИТУ-КАИ с неопределенным статусом, без указания номера приказа и его даты.
- 3. Появление различной документации с «мусорных» олимпиадных, конкурсных и других сайтов сети Интернет с просьбой ее зачета в результатах образовательной деятельности оценочной ведомости.
- 4. Появление публикаций, оплаченных в изданиях «мусорных» конференций, журналов и монографий, не входящих в информационно-аналитическую базу РИНЦ, и представленных только на платформе «e-library», а также отсутствие понимания у НПР различий между разделами «РИНЦ» и «Ядро РИНЦ» указанной информационно-аналитической базы.

Постановили:

- 1. Аттестационной комиссии при учете в оценочной ведомости ЛЮБЫХ показателей НПР строго соблюдать принцип аффилиации НПР с КНИТУ-КАИ и принимать положительное решение только при ее фактическом установлении в официальных документах (изданиях, публикациях, патентах, свидетельствах, договорах малых инновационных и других предприятий, других договорах и другой документации любого характера), являющихся основой для начисления баллов.
- 2. Аттестационной комиссии проводить оценку благодарственных писем КНИТУ-КАИ в 2022 г. по следующим баллам: ректор 60, проректор 45, директор 30. Для дальнейшей работы просить управление делами, управление кадров и связанные с данным вопросом другие управления КНИТУ-КАИ определить статус благодарственных писем проректоров и директоров и порядок их оформления, наличие обязательных

- реквизитов на них, разъяснить их отличие от статуса Благодарственного письма ректора с целью разработки возможности их учета и оценки в баллах для заполнения оценочных ведомостей НПР в разделе «Награды» и кадровой документации на НПР.
- 3. Аттестационной комиссии исключить из оценки информацию и документацию, полученную с «мусорных» олимпиадных и других сайтов Интернет, руководствуясь отсутствием ДЛЯ сети использования информационных писем и указаний УМУ и других регламентирующих управлений КНИТУ-КАИ. Для дальнейшей работы просить УМУ и управление по воспитательной деятельности КНИТУ-КАИ определить статус «мусорных» олимпиадных, конкурсных и других сайтов сети Интернет НПР, разъяснить их отличие от олимпиад, конференций, конкурсов, рекомендованных для НПР КНИТУ-КАИ участия студентами различными подразделениями Университета регламентирующими c разработки возможности их учета и оценки в баллах для заполнения оценочных ведомостей НПР в разделе «Олимпиады», «Награды» и др.
- 4. Аттестационной комиссии исключить из оценки информацию и документацию, полученную с «мусорных» издательских ресурсов, руководствуясь отсутствием их регистрации в информационно-аналитической базе РИНЦ. Для дальнейшей работы просить УНИР КНИТУ-КАИ определить статус «мусорных» изданий, разъяснить их отличие от документированных в КНИТУ-КАИ процедур подготовки к изданию и изданию публикаций, статей, монографий и др. с целью разработки возможности их учета и оценки в баллах для заполнения оценочных ведомостей НПР в различных разделах и применения в непосредственной деятельности НПР.
- 5. Утвердить данное решение на рейтинговой комиссии КНИТУ-КАИ путем электронного открытого голосования.

Результаты тайного голосования: за - 12, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель Аттестационной комиссии Ученого совета КНИТУ - КАИ

(О.Г. Морозов)